

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная**  
**общеобразовательная школа № 13»**  
*за 2020-2021 учебный год*

**Содержание:**

1. Информация о школе
  - 1.1. Краткая характеристика школы
  - 1.2. Сведения об обучающихся.
2. Образовательная деятельность школы
  - 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности
  - 2.2. Мониторинг образовательной деятельности
  - 2.3. Результаты обучения и воспитания за 2020-2021 учебный год
  - 2.4. Результаты образовательной деятельности
  - 2.5. Результаты ОГЭ
3. Воспитательная работа школы
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса
5. Основные выводы. Перспективы развития школы.

## 1. Информация о школе

### 1.1. Краткая характеристика школы

**Юридический и фактический адрес:** 652980, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Спасск, ул. Октябрьская, 3

**Учредитель:** Администрация Таштагольского муниципального района 652992 Россия, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Ленина, 60

**Контактный телефон:** 8 (38 473) 7-22-05.

**e-mail:** elen-ostroukhov@yandex.ru

**Официальный сайт учреждения:** <http://school13-tash.do.am/>

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 21 декабря 2017 г. №16997 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 21 декабря 2017 года №237/02 (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №2957 от 08 июня 2015 г. серия 42АО2 № 000214 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 июня 2027 г.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1024201963466 от 13.10.2000 г.**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО - 42-01-001975 от 15.05.2013 г.**

### 1.2. Сведения об обучающихся

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2020-2021 учебного года 182 обучающихся, на конец учебного года 183, прибыло - 4, выбыло - 3.

#### Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы за последние 5 лет (табличное и графическое представление)

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
2016-2017	81	85	166
2017-2018	83	87	170
2018-2019	88	99	187
2019-2020	82	93	175
2020-2021	83	100	183

## 2. Образовательная деятельность школы

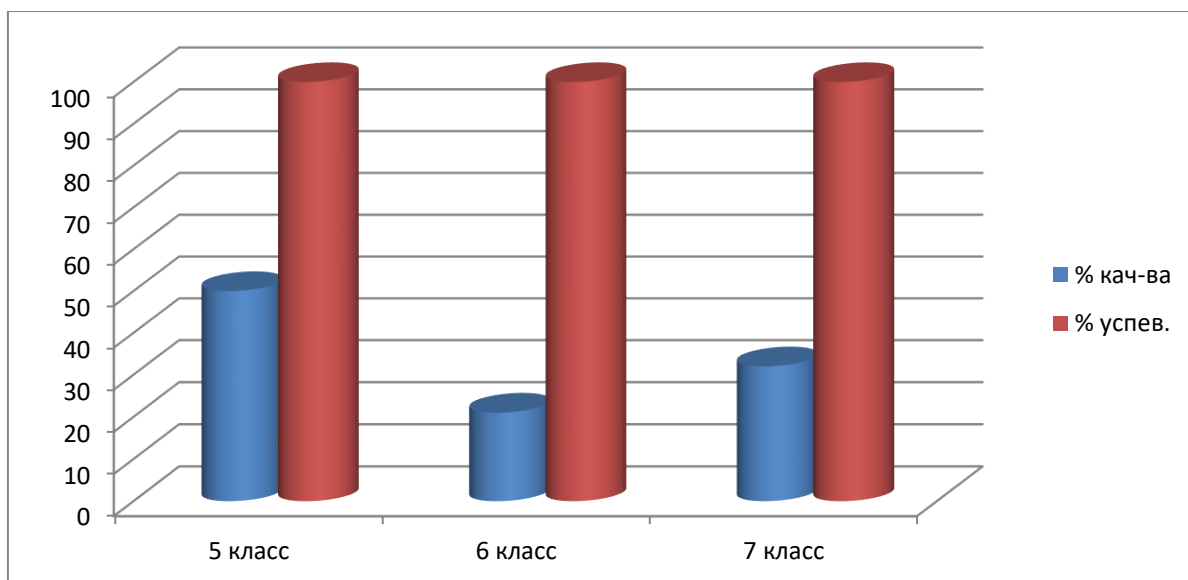
### 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего и основного общего образования.



1 класс	29	-	100%	12	-	100%	22	-	100%
2 класс	20	45%	100%	25	56%	100%	11	27%	100%
3 класс	23	43,5%	100%	22	32%	100%	27	59%	100%
4 класс	16	12,5%	100%	23	44%	100%	23	35%	100%
<b>итого по начальной школе</b>	<b>88</b>	<b>35,6 %</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>	<b>83</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
5 класс	23	39%	100%	17	18%	100%	22	50%	100%
6 класс	21	19%	100%	20	30%	100%	19	21%	100%
7 класс	20	20%	100%	22	23%	100%	19	32%	100%
8 класс	21	48%	100%	17	29%	100%	23	17%	100%
9 класс	14	28,6%	100%	17	53%	100%	17	29%	100%
<b>итого по основной школе</b>	<b>99</b>	<b>31,3 %</b>	<b>100%</b>	<b>93</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>187</b>	<b>33,5 %</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>183</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>

### Мониторинг качественной успеваемости за 2019, 2020, 2021 годы (диаграмма в %)



### 2.3. Результаты обучения и воспитания в 2020-21 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2020-21 учебном году в школе обучалось 183 обучающихся. По итогам учебного года

- отличников - 8
- успевают на «4» и «5» - 44

### Отчёт о движении и успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год

Клас с	На нача ло года	На коне ц года	Прибы ли	Выбы ли	Учат ся на «5»	Учат ся на «4» и «5»	Не успева ют	Абсолютн ая успеваемо сть	Качествен ная успеваемо сть
1	21	22	1	-	-	-	-	100%	-
2	13	11	-	2	-	3	-	100%	27%
3	26	27	1	-	4	9	-	100%	59%
4	2	23	1	-	-	8	-	100%	35%

1-4	82	83	3	2	4	20	-	100%	40%
5	23	22	-	1	1	10	-	100%	50%
6	18	19	1	-	-	4	-	100%	21%
7	19	19	-	-	2	4	-	100%	32%
8	23	23	-	-	-	4	-	100%	17%
9	17	17	-	-	2	3	-	100%	29%
5-9	98	99	1	1	5	23	-	100%	30%
Всего по школе	188	187	4	3	9	43	-	100%	35%

Самая высокая успеваемость в 3 классе – 59%, в 5 классе – 50% (классные руководители: Федорова Н.Н., Пушкарёва Е.А.).

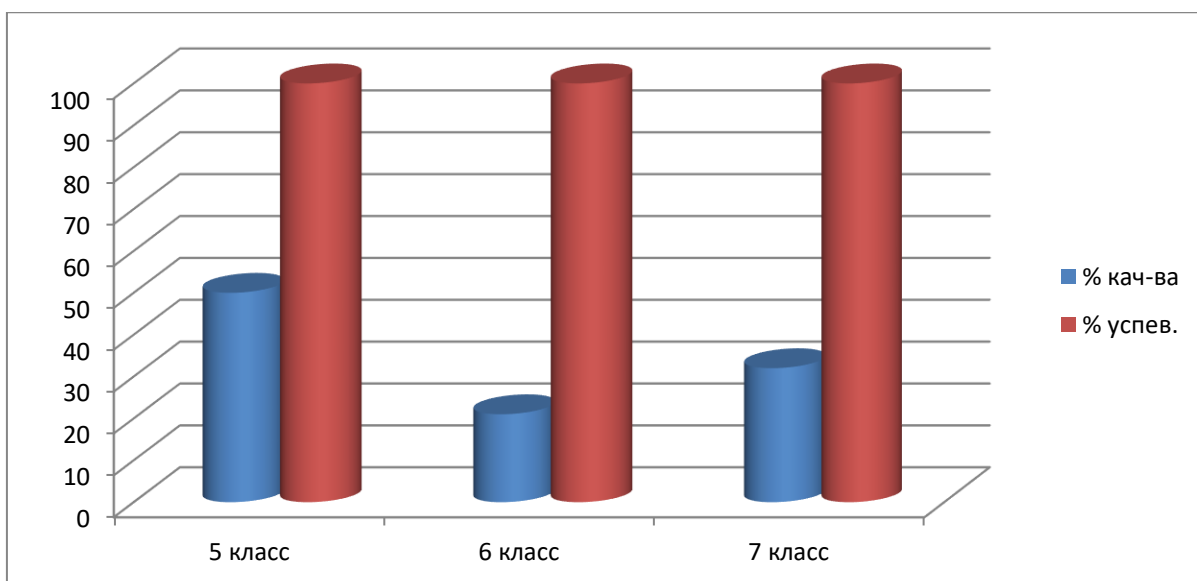
#### 2.4. Результаты образовательной деятельности

В 2020/2021 учебном году начальное звено насчитывало 4 класса-комплекта. Обучение и воспитание осуществляли 2 учителя, имеющих высшую квалификационную категорию, 2 учителей, имеющих первую квалификационную категорию. На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 83 ученика. **В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:**

1. Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
3. Организовывать образовательное пространство, обеспечивающее реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
4. Продолжить изучать ФГОС НОО.

Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся 1-4 классов во внеурочную деятельность.

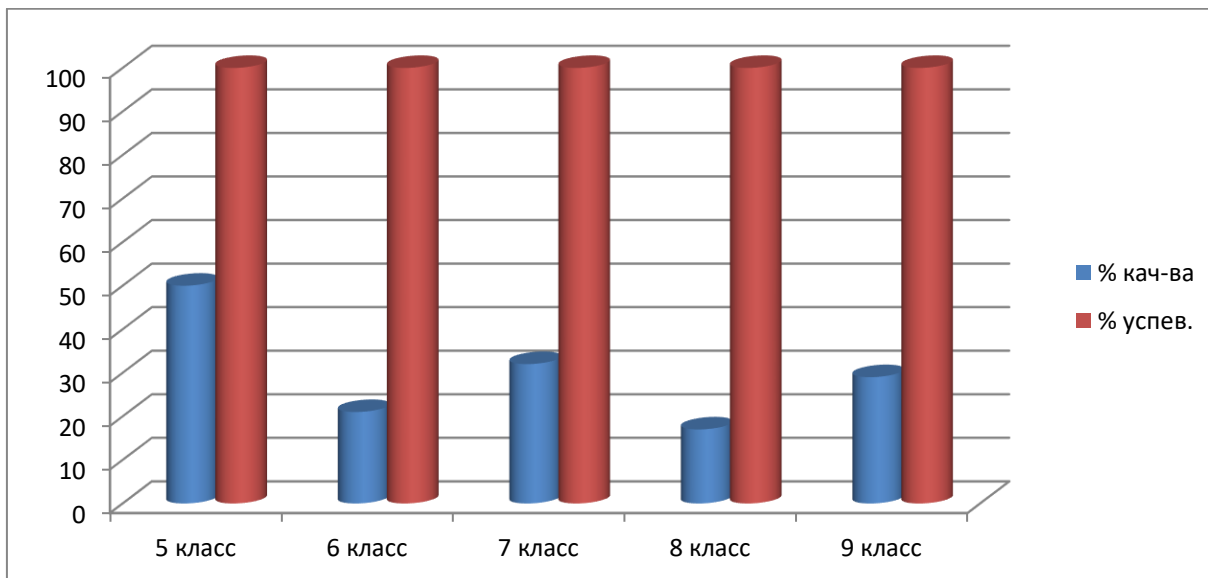
#### Результаты успеваемости 2-4 классов за 2020-2021 учебный год (диаграмма в %)



Успеваемость на «4» и «5» составила 40%, абсолютная успеваемость - 100%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к понижению качественных

показателей на 1 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5» - 4, «4» и «5» – 20 человек.

**Результаты успеваемости 5-9 классов за 2020-2021 учебный год (диаграмма в %)**



Успеваемость на «4» и «5» составила 30%, абсолютная успеваемость - 100% . В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5» - 5 человек, на «4» и «5» – 23 человек.

**2.5. Результаты ОГЭ**

**Выбор экзаменов выпускниками 9 класса**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Кол-во	% выбора
<i>Предметы базового цикла:</i>		
Русский язык	17	100%
Математика	10	100%

**Результаты экзаменов за курс основной школы в 2020- 2021 учебном году**

Перечень предметов	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Русский язык	-	7/41,2%	8/47%	2/12%
Математика	-	6/60%	3/30%	1/10%

**Трудоустройство выпускников:**

Продолжают обучение в 10 классе – 2

Поступили в СУЗы - 15

### 3. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы построена на принципах государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлось: личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 10) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году явилась подготовка и проведение мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса, ...

В воспитательном процессе школы реализуются следующие **направления**:

#### **Работа с учащимися.**

- экологическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное (санитарно-гигиеническое воспитание);
- духовно – нравственное и художественно-эстетическое;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;
- организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

#### **Работа с родителями**

- работа с родителями (собрания, круглые столы, консультации)

#### **Работа с педагогами**

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Традиционными видами воспитательной деятельности нашей школы являются:

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** Дни здоровья, Месячник безопасности, туристический слёт, работа летних спортивных площадок.

**Общественно-полезная деятельность:** акции: «Кузбасс в порядке», «Дни защиты от экологической опасности», «Реки России», «Помоги птице зимой!», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка».

**Досуговая деятельность:** общешкольные праздники; экскурсии.

**Традиционные общешкольные мероприятия:**

День знаний, единый день профориентации, День учителя, День народного единства, День матерей России, «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя добра, День Победы, «Последний звонок», День защиты детей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В 2020-2021 году школа тесно взаимодействовала СТДЮТЭ, спортивными школами и Шорским национальным парком.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на год с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок. С учетом дистанционного обучения планы воспитательной работы были скорректированы. Многие внеклассные мероприятия проводились дистанционно.

### **Работа с родителями:**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных мероприятий.

В течение учебного года были проведены:

- родительские собрания со специалистами СРЦ, психологами;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- акция «Детство без обид и унижений»
- привлечение родителей к внеклассным мероприятиям;
- собрание родителей выпускников 9 классов;
- советы профилактики 1 раз в четверть;
- классные родительские собрания проводились классными руководителями 1-9 классов - 1 раз в четверть;
- индивидуальные консультации с родителями по мере необходимости.

**ШМО классных руководителей:** МО классных руководителей в этом учебном году работало над темой «Пути повышения качества воспитательного процесса в школе».

Целью работы ШМО классных руководителей являлось: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Перед коллективом в работе ШМО ставились следующие задачи:

- оказать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.



- изучить опыт работы классных руководителей.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Проанализировав работу методического объединения за 2020-2021 учебный год МО классных руководителей решено:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

### **Мероприятия по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, музейная работа:**

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа и Кузбасса. Школьники и отряд Юнармейцев участвовали в онлайн - мероприятиях, общешкольных мероприятиях, посвященных 300 -летию Кузбасса.

Приоритетными в воспитательной работе в этом учебном году были мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса, Году памяти и славы, в том числе и дистанционные.

В музее школы подготовлены экспозиции, посвященные 300-летию Кузбасса, музей принял участие в муниципальном смотре-конкурсе (онлайн) школьных музеев.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие Месячники и Акции:

Месячник безопасности и спортивно-оздоровительной работы

Акция «Чистые берега Сибири»

Антинаркотическая Акция «Призывник»

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Свеча памяти»

Месячник защитников Отечества: День здоровья, спортивные соревнования, классные часы и т.д.

Акция по уборке территории школы и улиц поселка «Кузбасс в порядке» (еженедельно)

Мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «Дети России» с привлечением психолога, инспектора ПДН

Акция «Родительский урок»

Акция «Блокадный хлеб»

Онлайн-акции:

Вахта памяти Кузбасс

Акция «Мир без наркотиков» (рисунки на тему ЗОЖ)

Россия в объективе.

Общешкольные мероприятия:

Конференция «Города Кузбасса»

Акция «Письмо солдату»

День памяти и скорби

### **Экологическое и трудовое воспитание:**

В течение года продолжалось дежурство по школе учителей и учеников 5-9 классов. Еженедельные санитарные пятницы. Экологическое просвещение и воспитание учащихся проводится в течение всего учебного года. В 2020-2021 учебном году в рамках «Дней защиты от экологической опасности» в нашей школе были проведены мероприятия: акция «Чистые берега Сибири», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

### **Профилактика употребления психоактивных веществ, правонарушений, ранней беременности, ВИЧ, спортивно-оздоровительные мероприятия:**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, медицинские осмотры. В рамках работы по профилактике правонарушений организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся группы «риска», контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Члены Совета профилактики правонарушений постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Инспектор по делам несовершеннолетних Сониная Н.П. проводила работу с учащимися по профилактике правонарушений.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2020-2021 учебном году продолжилось сотрудничество с Дворцом спорта «Кристалл», Детско-юношеской спортивной школой, туристической станцией. В учебном году учащиеся участвовали в мероприятиях:

сдача норм ГТО, легкоатлетическая эстафета в рамках проведения Президентских спортивных игр, Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акциях по борьбе с ВИЧ, «Мир без наркотиков», соревнования по ОФП, Муниципальный смотр-конкурс «Защитник Отечества-2021».

### **Духовно-нравственное, эстетическое воспитание:**

Педагогический коллектив создавал благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания учащихся: через взаимодействие с семьями учащихся; учебно-воспитательный процесс; информационно - просветительскую работу; систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, внеурочные занятия по направлениям.

### **Профориентация школьников:**

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В сентябре 2020 года произведено обновление методического материала для выпускников, предварительная диагностика учащихся 9-х классов.

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Классные руководители проводили классные часы с профессиональной направленностью.

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Были организованы проведены встречи с представителями различных профессий (бухгалтер, электрик).

Были проведены мероприятия: Урок успеха, экскурсия в КЭНК, участие в дне открытых дверей, памятки, показ видеопроектов по знакомству с профессиями будущего «Проектория», День выбора рабочей профессии.

### **Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений:**

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета классов решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления велось обсуждение и составление плана мероприятий по проведению 300-летия Кузбасса.

Отряд юнармейцев «Патриот» принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности: акции, встречи, классные часы, онлайн-мероприятиях.

### **Внеурочная деятельность обучающихся:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

№/п	Наименование организации	Количество детей	%
1	СДЮШОР, ДЮСШ и др. спортивные секции	24	13.8
2	Школа бокса и самбо	12	8.4
3	СЮТУР	19	13.3
4	Танцевальные коллективы	17	11.8
5	ДС Кристалл (плавание)	5	4.2
6	Музыкальная школа	2	2.1
	Всего детей:	79	53.6

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей и родителей к общественной жизни класса и школы.

Особое внимание обратить на планирование мероприятий спортивно-оздоровительного направления (профилактика табакокурения, суицида).

### **4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

1. Тип здания – *типовой проект*

2. Год ввода в эксплуатацию - *1977*

3. Проектная мощность - 320 человек
4. Реальная наполняемость - 180
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) начальных классов – 4;
  - б) математики – 1;
  - в) русского языка – 1;
  - г) иностранного языка – 1
  - д) истории, географии - 1;
  - е) биологии, химии – 1;
  - ж) физики, информатики – 1;
  - л) комбинированная мастерская – 1
6. Библиотека: площадь – 33,8 м<sup>2</sup>; книжный фонд – 14 806 экземпляров, в том числе учебники - 1 111 экземпляров
7. Спортивный зал: площадь 149 м<sup>2</sup>
8. Спортивные площадки: а) футбольное поле, площадь 2400 м<sup>2</sup>; б) спортивная площадка, площадь 200 м<sup>2</sup>
9. Столовая, площадь – 96,6 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 100
10. Общее количество компьютеров – 22 из них подключены к Интернет – 15, компьютерных классов – 1, ноутбуков - 1
11. Количество мультимедийных проекторов - 5
12. Интерактивных досок – 2

### **5. Основные выводы. Перспективы развития школы**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

- совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- активизировать работу по распространению опыта участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- активизировать участие детей в областных конкурсах.

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Однако, определились следующие проблемы школы:

- недостаточная работа велась по следующим направлениям методической работы:
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер- классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов, низкий уровень активности учителей, низкий процент участия в профессиональных конкурсах.

***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.